

Конспект
занятия по познавательному развитию
с детьми раннего возраста
«Гости из леса»

Погромская Евгения Юрьевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Цель: создание условий для познавательной активности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Знакомить с дикими животными, их названиями, строением и отличительными особенностями.
2. Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, величины как особых признаков животных.
3. Развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового.
4. Развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных, практических задач.
5. Воспитывать интерес к животным.

Предварительная работа: Рассматривание игрушек, картинок, с изображением животных, чтение рассказов о жизни животных Е.Чарушина и др. приготовить игрушки.

Оборудование: Игрушки: заяц, медведь. Картинка: что ест медведь. Муляжи овощей.

Используемые технологии: игровая, сбережение здоровья, ИКТ (подбор аудиопроизведений).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Сюрпризный момент, на машине приезжает заяц.

Воспитатель: Ребята, а кто к нам приехал?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А где он живет?

Дети: Он живет в лесу.

Воспитатель: Правильно.

Педагог берет зайку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой зайчик?

Дети: Пушистый, серый.

Воспитатель: А какие у зайца уши?

Дети: Длинные уши.

Воспитатель: А какой хвост у зайца?

Дети: Короткий.

Воспитатель: А чем питается наш заяц?

Дети: Морковью, капустой, травой.

Воспитатель: Давайте подойдем к столу и посмотрим, что лежит на подносе (на подносе лежат овощи).

Дети: Морковка, капуста.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте поиграем с нашим зайцем.

Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Раз, два, три место на стуле займи. (дети садятся на свои стулья)

Воспитатель: Заяц тебе понравилась с нами играть?

Заяц: Да понравилось.

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то плачет. Давайте посмотрим кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Медведь потерялся и не может найти дорогу домой. Ребята, а где живет медведь?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Мишка не плачь, а лучше с нами поиграй.

Игра «Мишка косолапый»

Воспитатель: Раз, два, три место на стуле займи. (дети садятся на свои стулья)

Воспитатель: Мишка тебе понравилось с нами играть?

Медведь: Понравилось.

Воспитатель: Ребята, а медведь какой? Большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: А заяц?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Правильно. Чем питается медведь? Воспитатель показывает картинку.

Дети: Ягоды, грибы, мед, рыба.

Воспитатель: А что медведь хорошо делает? Воспитатель показывает картинку.

Дети: Плавает.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Мишка тебя домой отвезет зайка. Ребята нашим гостям пора возвращаться в лес. Давайте попрощаемся.

Дети: До свидания, приезжайте к нам в гости.

Звери садятся в машину и уезжают.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а кто к нам приезжал в гости?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А кто потерялся и плакал?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А где живет медведь и заяц?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Это дикие или домашние животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Молодцы! А теперь можно и поиграть.