

## Методическая разработка урока для 2 класса по теме «Еда» Модуль 6

Крылова Виктория Вячеславовна

Учитель английского языка

ГБОУ Гимназия № 524

Московского района Санкт-Петербурга

**Цель:** изучить новые лексические единицы по теме «Еда», научить говорить о своей любимой и не любимой еде, закрепление грамматического материала Present Simple отрицательная форма, развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма, развивать интерес к изучению английского языка.

### 1. Организационный момент

**-У:** Hello boys and girls! I'm glad to see you. How are you today?

### 2. Речевая зарядка и целеполагание

**У.** Выводит на доску слайд со словами (выделены первые буквы красным)

**-У:** Look at the words and read them (читают по одному). Now look at the first letter of the word. Make the word and you will know the theme of our lesson (дети называют первые буквы в словах, У. Записывает их ниже и получается тема “Vegetables and fruit”

**-У:** Today we are going to talk about vegetables and fruit! Do you know what is Russian for “fruit”?

### 3. Введение новых ЛЕ

**У.** Выводит на доску слайды со словами (carrots, potatoes, peas, tomatoes, pears, oranges, bananas, apples)

**-У:** Listen and repeat - слушают слова, повторяют:

Carrots - Carrots are orange - I like carrots, I don't like carrots, potatoes – potatoes are brown- I like potatoes, I don't like potatoes, tomatoes- tomatoes are red- I like tomatoes, I don't like tomatoes.....и т.д.

**-У:** Open your exercise books and write down the words.

### 4. Первичная тренировка

**-У:** Guess the word - на презентации силуэты овощей/фруктов - дети смотрят на силуэт и называют слово. (Look at the pictures and name vegetables or fruit).

**-У:** What's missing - силуэты начинают исчезать в разном порядке - дети называют слово, которое исчезло. (Close your eyes and say what's missing).

## 5. Закрепление изученной лексики

-У: Open your Student's book at page 34 ex 1. Look and match. Then say which are fruits and which are vegetables.

-У: Open your workbooks at page 16 ex 4. Look at the pictures and circle the right words.

## 6. Физкульт минутка

-У: Now let's have a rest and sing a song. (Видео Do you like broccoli?)

## 7. Повторение грамматического материала

-У: Do you like broccoli?

-Д: No, I don't!

-У: What do you like?

-Д: I like carrots and bananas.

-У: What don't you like?

-Д: I don't like potatoes and peas.

-У: Now let's revise the rule, Present Simple.

- 1) Для того чтобы сделать отрицание в present simple нам на помощь приходят вспомогательные глаголы - do и does! Они стоят перед смысловым глаголом и помогают ему.
- 2) На слайде I \_\_\_\_\_ like bananas (вставляется do not)
- 3) На слайде все местоимения, с которыми do not/ don't
- 4) На слайде местоимения с глаголом does not/ doesn't

## 8. Закрепление грамматического материала

-У: Open your Student's book at page 38 ex 2. Read and complete the sentences.

-У: Look at ex 4 p. 39. Look at the pictures and complete the sentences.

## 9. Рефлексия

-У: What did you learn today?

-У: What did we do?

## 10. Домашнее задание

-У: Open your diaries and write down your homework

**H/W: Wb p 19, ex 10. Wb p 20, ex 11.** Open your Wb and look at ex 11. Your task is to complete the sentences looking at the table. Let's read the example. (Читаем пример и объясняем, как делать задание).

**Литература:**

1. Баранова К.М., Эванс В., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р. Starlight 2 Student's book Part 2 2-е издание, исправленное Москва «Просвещение» 2011.-120 с.
2. Баранова К.М., Эванс В., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р. Starlight 2 Workbook Part 2 Москва «Просвещение» 2011.-56 с.

**Ссылка на видео:**

1. <https://yandex.ru/video/preview/13269609933363521686>